

একদিন

এগিয়ে চলার সঙ্গী

এখন বিভিন্ন মাধ্যমে উপলব্ধ

একদিন

Website : www.ekdinnews.com

http://youtube.com/@dailyekdin2165

Epaper : ekdin-epaper.com



শেয়ার এবং সাবস্ক্রাইব করুন

৭ রথযাত্রায় দেশবাসীকে শুভেচ্ছা প্রধানমন্ত্রীর

যমুনার জলস্তর বৃদ্ধিতে সতর্কতা জারি

কলকাতা ২৮ জুন ২০২৫ ১৩ আষাঢ় ১৪৩২ শনিবার উনবিংশ বর্ষ ১৯ সংখ্যা ৮ পাতা ৩.০০ টাকা ■ Kolkata 28.06.2025, Vol.19, Issue No. 19, 8 Pages, Price 3.00

খাস কলকাতার ঘটনায় তেলপাড়

তৃণমূল
ছাত্রনেতা
প্রেস্প্রার,
আক্রমণ
বিজেপির

নিজস্ব প্রতিবেদন: সাউথ ক্যালকাটা
ল' কলেজের ছাত্রনেতার ঘটনায়
মূল অভিযোগ মানোজিং খিশ আলিপুর
আদালতের ক্রিমিনাল ল'হাইর।
২০২২ সালে সাউথ ক্যালকাটা ল'
কলেজ থেকে পাশ করে মনোজিং।
বর্তমানে কলেজে টিএমসিপির
কৌনও সক্রিয় পদে না থাকেন, এবং
কলেজের বর্তমান অস্থীয়েন, কর্মী
হিসেবে তার বাপক প্রভাব ছিল।

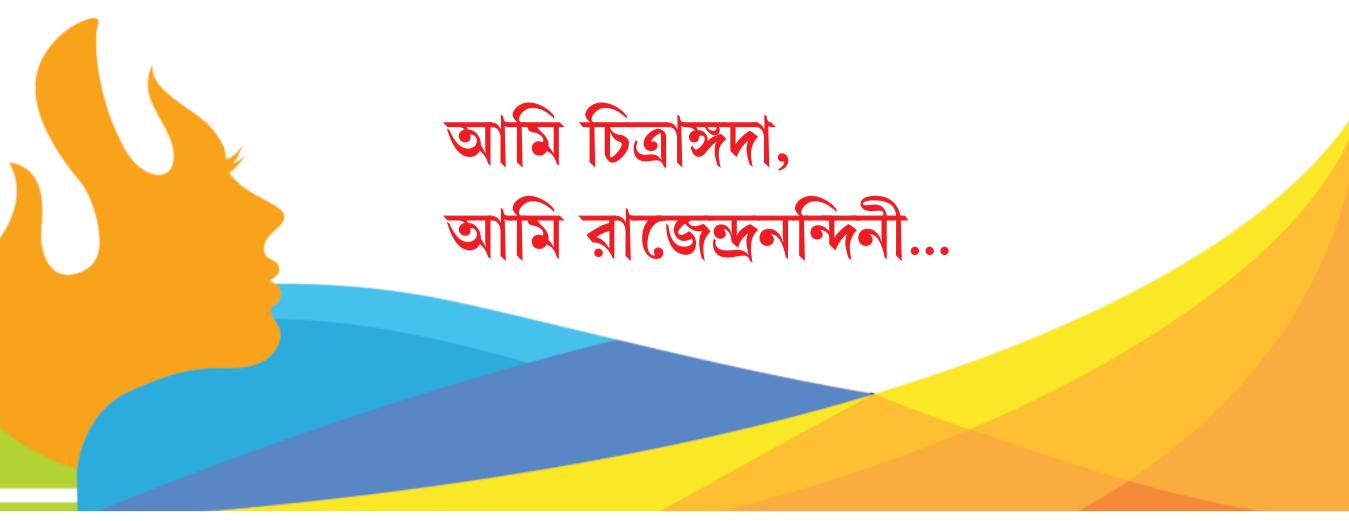
দক্ষিণ কলকাতার তৃণমূল ছাত্র
পরিদেবের ইউনিট প্রেসিডেন্টও ছিল।
পশ্চাত্যান্ত, সদস্য ছিল জেলা তৃণমূল
ছাত্র পরিদেবে। এছাড়া মনোজিং
সাউথ ক্যালকাটা ল' কলেজের টিএমসিপি
ইউনিটের প্রাক্তন
প্রেসিডেন্টও ছিল। কানাখোয়া এও
শেনা যাচ্ছে, দেশে কয়েকদিন ধৰে যুব
প্রেসিডেন্ট হওয়ার জ্ঞান চেষ্টা করছিল
মনোজিং।

পুলিশ সুন্দেহে জানা গিয়েছে,
বুধবার সকা঳ সাতটা থেকে ১০টা
৫০-এর মধ্যে এই ঘর্ষণের ঘটনা
ঘটে। কসবা থানা সুন্দেহে এখনও
মিলেছে যে, নির্ধারিত পুলিশকে
জানিয়েছেন, কলেজেরই একটি রোম
ডেকে নিয়ে গিয়ে ধরণ করা হয়
তাঁকে। একজন ধরণ করেছে ও
বাকিকা সেই কাজে মূল অভিযুক্তকে
সহায়তা করেছে। এরপর কসবা
থানায় আনে নির্ধারিত।

জড়াতেই তৃণমূল ভৱনে সংবাদ-কাণ্ডে

জ

একদিন চিমাঞ্জু



শনিবার • ২৮ জুন ২০২৫ • পেজ ৮

‘ভারতের প্রথম ভারতীয়
শিক্ষায়ের সাবগ্রাহিক ফুলে’

শুভেন্দু চট্টোপাধ্যায়

ଭାରତେ ଚିରାଚରିତ ସାମାଜିକ କ୍ଷେତ୍ରେ ସବ୍ ଥିକେ କଳଙ୍ଗଜନଙ୍କ ଅଧ୍ୟାୟ ହଲ ଜୀତିବେଦେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ବର୍ଗବ୍ୟବସ୍ଥା । ପ୍ରାଚୀନକାଳେ ରାଜନ୍ୟବାଦୀ ବା ରାଜନ୍ୟ ତନ୍ତ୍ର ସାରା ଭାରତେ ନିମ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣର ମାନୁଷଙ୍କେ ଓପର ସାମାଜିକ ଅତ୍ୟାଚାର ଚାଲିଯେ ଗିଲେଛେ । ଏହିରକମ ଏକ ପରିଶ୍ରିତିତେ ୧୯ ଶତକରେ ମହାରାଷ୍ଟ୍ରେ ପିଛିୟେ ପଡା ଶୁଦ୍ଧ ପରିବାରେର କଣ୍ଠ ଓ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ କାହିଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା । ୧୮୩୧ ସାଲେ ତେସରୀ ଜାନୁଆରି ସାବିତ୍ରୀ ବାଇ ଫୁଲେର ଜନ୍ମ । ତାର ପିତାର ନାମ ଛିଲ ଖଣ୍ଡଜି ନାଭମେ । ମାତାର ନାମ ଛିଲ ଲକ୍ଷ୍ମୀବାଈ । ସାବିତ୍ରୀ ବାଇ ଫୁଲେ ଛେଟ ଥେକେଇ ଛିଲେନ ମେଘାବୀ । କିନ୍ତୁ ଯେହେତୁ ଶୁଦ୍ଧ ପରିବାରେ ଜନ୍ମ, ତାଇ ବିଦାଲାଯେ ତାଦେର ପଠନ-ପାଠନେର କୋଣେ ଥାନ ଛିଲନା । ଛେଟ ଥେକେଇ ସାବିତ୍ରୀବାଇ ବୁଝାତେ ପେରୋଇଲେନ ସମାଜେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାହିଁ କିମ୍ବା

জাত তথ্য বেগের ভাস্তবে উচ্চ তলার
ব্রান্ডেরো তাদের জাতের মানুষদের খুবই
ঃগণ করে। সাবিত্তী ছোটবেলা থেকেই মনে
মনে ভাবতেন মানুষ সবাই সমান এখানে
আবার উচ্চ-বীচুর কি আছে? সাবিত্তীর থামে
যে সমস্ত জাতের মানুষরা থাকতেন তারা
ছিলেন চামার, ভাঙ্গি, চড় প্রভৃতি শুধু বর্গের
মানুষেরা। সাবিত্তী বাই ছেটেলো থেকেই
দেখেছেন ব্রান্ডেরো যে রাস্তা দিয়ে হাঁটে
সেই রাস্তা দিয়ে তারা হাঁটলে তাদের শাস্তি
অনিবার্য। ব্রান্ডেরো বলতেন বালিকারা

বিদ্যালয়ে গেলে মহাপাপ হবে।
সাবিত্রী বাই ছেটবেলা থেকেই ছিলেন
অত্যন্ত সাহসী। ছেটবেলায় সাবিত্রী বাই
যখন প্রামে খেলতে বেরিয়েছেন তার বক্ষ
গোবিন্দ গাছে উঠে একটি সাপ দেখে খুবই
কাঁদতে শুরু করে। সাবিত্রী গাছে উঠে ওই
সাপটিকে ধরে ছুড়ে ফেলে দেয় এবং
গোবিন্দ কে গাছ থেকে নিচে নামায়।
আরেকটি ঘটনা বলব, সেটি হল। সাবিত্রী
জানতো পাখিরা গাছের ডালে ডিম পাড়ে
একদিন সাবিত্রী দেখে একটি সাপ ওই ডিম
গুলি খাওয়ার জন্য গাছের উপর দিকে
যাচ্ছে। সাবিত্রী সঙ্গে সঙ্গে সাপটির দিকে
পাথর ছুড়ে থাকে। অন্যান্য বালক
বালিকারা ভয়ে পালিয়ে যায়। কিন্তু সাবিত্রী
পাথর ছুড়ে সাপটিকে তাড়ায়। পাথির
ডিমগুলিকে রক্ষা করে। এই দুটি ঘটনা
থেকেই বোা যায় ছেট থেকেই সাবিত্রী

তেক্ষণে দোন বাবা হচ্ছে তেক্ষণে পাল্লা বা
ছিলেন অদ্যম সাহসী ও জেনি স্বত্তরে।
তৎকালীন পথা অনুযায়ী নয় বছরের
বয়সে সাবিত্রী পুনা শহরে বিবাহবন্ধনে
আবদ্ধ হলেন। স্বামীর নাম জ্যোতিরা ফুলে।
পুনা শহর তখন ব্রাহ্মণ তত্ত্বের কঠোর
বেড়াজালে সমাজকে আবদ্ধ করে রেখেছে।
তারা সব সময় বলতো শুধু ঘরের
ছলেমেয়েরা বিদ্যালয় যাওয়া বা লেখাপড়া
করতে পারেন না। জ্যোতিরার পারিবারিক
গেশা ছিল ফুলের ব্যবসা। তাই থেকে
তাদের পদবী হয়ে যায় ফুলে। জ্যোতিরাও
পুনার প্যাটেটজির মারাটি স্কুলে ভর্তি হন।
কিন্তু ব্রাহ্মণবাদের অত্যাচারে কিছুদিন পরে
তাঁকে বিদ্যালয় পরিত্যাগ করতে হয়। ১৮৪৮
সালের গোবিন্দো তার ছেলে জ্যোতিরাকে
পুনার মিশন হাই স্কুলের ভর্তি করেন। এই
সময় তাঁর সাথে সাবিত্রী বিবাহ হয়। এই
বিদ্যালয় জ্যোতিরার সাথে বন্ধুত্ব হয় ব্রাহ্মণ
ছাত্র সদাশিব গোবিন্দের। দুই বন্ধু একসাথে
পড়লেন ট্রামস পেটনের বিখ্যাত গল্প দি-

গঢ়েন চৰাগ প্ৰেমেৰ ম্যাত্ৰ অহু আ
ৱাইটস অফ ম্যান। দুই বন্ধু প্ৰচণ্ড মুদ্ধ
হলেন এই লেখাটি পড়ে।

জ্ঞাতিৱাও সেকেভাৱি স্কুল থেকে যা
কিছু শিক্ষা অৰ্জন কৰতেন বাড়ি এসে তাৰ
বালিকা স্ত্ৰী সাবিত্ৰীকে সেগুলো শেখাতেন।
সাবিত্ৰীও স্বামীৰ কাছ থেকে এইভাৱে
লেখাপড়া শিখতে শুরু কৰলোন। কাৰণ
তথনকাৰী দিনেৰ সমাজে মেয়েদেৰ শুধুমাত্ৰ
গৃহকাৰ্যে লিপ্ত থাকবে এটাই ভাৱা হতো।
কিন্তু সাবিত্ৰী স্বামীৰ অনুপ্ৰোগায় পুনৰ
মিসেস মিসেলোৰ নৰমাল স্কুলৰ ভৱি হল।
সেখান থেকে পাঠ সমাপ্তৰ পৰি শিক্ষিকা
কৰ্মসূলৰ জন্য প্ৰিমিয়াম নিয়ে আৰম্ভ কৰা গৰিব।



হলেন। যেটি তত্ত্বাবধান করতেন শ্রীমতি সিস্টিনা ফায়ার। সাবিত্রী ১৮৪৬- ৪৭ সালে স্কুলের তৃতীয়, চতুর্থ বর্ষের পরীক্ষায় কৃতকার্য হলেন। শিক্ষা সমাপ্ত করে তিনি হলেন ভারতে প্রথম প্রাতিষ্ঠানিক দেশীয় নারী শিক্ষিকা। তিনিই প্রথম মহিলা যিনি গৃহের বাইরে এসে প্রকাশে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা প্রচলন করেন। শিক্ষিকা হওয়ার পরে তিনি মহারাজাঙ্গের পুনার রাস্তা দিয়ে যখন যাতায়াত করতেন তখন উচ্চবর্ণের মানুষেরা তাকে গালিগালাজ করতেন বলতেন'এই মহিলা আমাদের ধরে একটা অভিশাপ'। কেউ আবার তাঁকে লাঞ্ছন করে পাথর অথবা গোবর নিক্ষেপ করতেন কিন্তু সাবিত্রী এইসব সামাজিক নিপীড়নের কথা মাথায় না নিয়ে শিক্ষা প্রসারের জন্য আমৃতু জীবনকে উৎসর্গ করেছিলেন। তিনি তিনি হচ্ছেন আধুনিক শিক্ষায় মাতৃস্বরূপ।

পরিবারের। কিন্তু বিদ্যালয়টি ছয় মাসের
বেশি চলল না। তার কারণ উচ্চবর্ণের
ব্রাহ্মণরা এটিকে ভালো দেখেনি
পাশাপাশি ছিল প্রবল অর্থাত্ব। ব্রাহ্মণদের
এই আচরণের বিরুদ্ধে পুনর শহরে ১৮৪৭
সালের ২৬ শে ডিসেম্বর সাবিত্রী ফুলে ও
জ্যোতিরাও ফুলে একটি সভা আহ্বান
করেন। এবং সেখানকার মানুষদের
বোঝালেন ব্রাহ্মণদের বড়ব্যস্ত্রের জন্য এই
বিদ্যালয়টি বক্ষ হয়ে যায় সেই জনসভায়
উপস্থিত ছিলেন একজন ধৰী উদ্বারচেতা
মানুষ তাতিয়া সাহেব। তিনি তার একটি
বৃহৎকার বাড়ি মেয়েদের বিদ্যালয়ের জন্য
ফুলে দম্পত্তিদের হাতে তুলে দিলেন। আবার
সাবিত্রী ফুলের নেতৃত্বে বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা
হল। মাঝে, মাহার, চামার এই সমস্ত অস্ত্রজ
শ্রেণীর বালিকারা এই বিদ্যালয়ে ভর্তি
হলেন। বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান, সমাজবিদ্যা, অংশ
পাঠ্যপুস্তক স্থান পেল। আট থেকে নটি
বালিকা এই বিদ্যালয়ে ভর্তি হলেন। সাবিত্রী
ফুলে হলেন এই বিদ্যালয়ের পথানা শিক্ষক।
সমাজের অস্ত্রজ শ্রেণীর বালিকারা এই
বিদ্যালয়ে শিক্ষার অধিকার পেল। সাবিত্রী
ফুলের এই ভাবনার প্রতিফলন স্বাধীন
ভারতের সংবিধানের ৪৫ নম্বর আর্টিকেলে
প্রতিফলিত হয়েছে। এই বিদ্যালয়ে যে সমস্ত
ছাত্রীরা পড়তে এসেছিলেন তাদের মধ্যে
উল্লেখযোগ্য হলেন অম্পূর্ণা যোরী, দুর্গা
দেশমুখ, সনু পোওয়ার প্রমুখ। সাবিত্রীবাই
ফুলে শিক্ষার পাশাপাশি যাতে ছাত্রীদের
মনের বিকাশ ঘটে তার প্রচেষ্টাও চালাতেন।
কানুন কানুন বিদ্যালয়ের সমাজ মরিটিমিক

বিদ্যালয়ের ছাত্রীর সংখ্যা বেড়ে দাঁড়ালো ৫০। কিন্তু উচ্চ বর্ণের বাস্তুগরা সাবিত্রীর শশুরমশাই কে বোালেন এটি বড় অধর্ম কারণ শুদ্ধরা লেখাপড়া শিখছে। গোবিন্দরাও ছিলেন সমাজ ভৌরু তিনি পুত্র ও পুত্রবধুকে বললেন বাড়ি থেকে চলে যেতে। তখন ফুলে দম্পত্তি আশ্রয় নিলেন একটি মুসলিম পরিবারে। পরিবারের কর্তৃর নাম হল ওসমান শেখ। ওসমান শেখের ভগিনী ফতিমা খাতুন ছিলেন সাবিত্রীর বাস্তুবী। ওসমান শেখের বাড়িতেই বিদ্যালয়টি চালু করা হলো। কিন্তু সমস্যা হল অর্থাভাব ফলে বিদ্যালয়টি বন্ধ হয়ে গেল। কিছুদিন পরে সাবিত্রী ও জ্যোতিরাও গোভাঙ্গের সহযোগিতায় পুরনো গঞ্জ পেঠের একটি গৃহে বিদ্যালয় খুললেন। এখানে শুদ্ধ মেয়েদের লেখাপড়া শেখানোর ব্যবস্থা করা হলো। এই বিদ্যালয়ে বইপত্র দিয়ে বিশেষভাবে সাহায্য করলেন বিটশ শিক্ষাক্রতি মেজর ক্যাস্টি। এরপর ফুলে দম্পত্তি আরো একটি নতুন বালিকা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করলেন, ১৮৫১ সালে বৃহওয়ার পেঠে আরো চিপগুকারের প্রাসাদে। এই বিদ্যালয়তেও সাবিত্রী ফুলে প্রধান শিক্ষিকা হলেন। এরপর ফুলে দম্পত্তি নিন্ম বর্ণের মেয়েদের লেখাপড়া শেখাচ্ছেন, তাই সাবিত্রী যখন রাস্তা দিয়ে বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করলেন। কিন্তু তিনি মেয়েদের বিশেষ করে শুদ্ধ মেয়েদের লেখাপড়া শেখাচ্ছেন, তাই সাবিত্রী যখন রাস্তা দিয়ে বিদ্যালয় যেতেন উচ্চবর্ণের মানুষেরা তাকে গোবর জল ছুড়ে দিতেন, কেউ ধানিঘাসলাভ করতেন কেউ মাটির

বিদ্যালয় যাবার সময় সঙ্গে ব্যাগে করে আরেকটি শাড়ি নিয়ে যেতেন। বিদ্যালয় গিয়ে তিনি পোশাকটা পরিবর্তন করতেন যাতে পুরোটা সময় ছাত্রীদের তিনি ভালো করে পড়াতে পারেন।

সাবিত্রী ফুলে এই সামাজিক অসম্মান নিয়ে একটি কবিতাও লিখেছিলেন সে কি হলো — তাদের লক্ষ্য ধরা দিয়েছে/প্রাণবন্ধ কাদের স্বপ্নগুলো?/ডানার জুড়ে নয় মানুষের/উপান হয় শুধু আশায়। ছেট ছে বাচ্চা মেয়েদের তিনি শুধু পাঠদানই করতে না, পাশাপাশি তাদের ছবি আঁকা, সংগীত

শিক্ষা, মৌলিক রচনা লেখা, হাতের কাজ করা ইত্যধিরণ শিক্ষা দিতেন।

সমবেত হয়েছিল। সমবেত হয়েছিলেন
সমকালের ৩০ জন মনীষী। সবাই সাবিত্রী
ফুলেকে শ্রদ্ধা জানান এই কারণে যে তিনি
সামাজিক প্রতিকূলতা ও সামাজিক বিধানকে
অগ্রহ্য করে এই সমস্ত শৃঙ্খ বালিকাদের
পাঠদান করছেন। ১৮৫২ সালে সরকারি
একটি রিপোর্ট উল্লেখ করেছে সাবিত্রী ফুলের
বিদ্যালয়ে ছাত্রীদের সংখ্যা সরকারি
বিদ্যালয়ের ছাত্র সংখ্যার ১০ গুণের বেশি
হয়ে গেছে। কারণ এখানে মেয়েদের যে
পদ্ধতিতে পাঠদান করা হয় সরকারি
বিদ্যালয়ের ছাত্রদের থেকে তার অনেক
উন্নত পদ্ধতিতে। ছাত্রীদের পড়ানোর
ব্যাপারে সাবিত্রী ফুলের আধুনিক দৃষ্টিভঙ্গির
প্রভিয় দিসেছিলেন। তিনি শংপ্রাপ্ত প্রাচীন